Praxisphase – Erfahrungsbericht des Tandems

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit im Tandem | |
| mathematischer Inhalt/ Themengebiet |  |
| Planung und Organisation  (z. B. Beratung im Tandem und mit anderen Lehrkräften, kollegiale Hospitation,  Reflexion zu Erprobung) |  |
| Erprobung im Unterricht | |
| durchgeführt in Klassenstufe |  |
| Vorkenntnisse Ihrer Lerngruppe |  |
| Aufgabenformulierung, wie sie an die Lerngruppe gerichtet wurde |  |
| kurze Darstellung der erprobten Aufgabe (ggf. Kopien des Arbeitsmaterials im Anhang) |  |
| Funktion der Aufgabe für das Lernen der Schülerinnen und Schüler (Lernziele) |  |
| methodische Gestaltung des Unterrichts |  |
| Ergebnisse | |
| beispielhafte Schülerarbeiten, kurze Beschreibung der Lösungswege (Kopien oder Originale anhängen) |  |
| Resümee (Was ist gelungen? Welche Schwierigkeiten traten auf? Was würden Sie beim nächsten Mal ändern?) |  |

Fortbildung:

Praxisphase (bei mehreren): 1 2 3

Namen: